

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023-2024  
Русский язык. Заключительный тур

**Задание 1.** Первые наименования животных и птиц в разных языках были связаны с несколькими древнейшими признаками, бросившимися человеку в глаза в момент называния. Как Вы думаете, какими особенностями можно объяснить наименования следующих животных и птиц в русском языке? Какое слово могло стать основой для номинации каждого из них? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу по образцу

Наименование животного или птицы	Слово, с которым этимологически связано данное наименование	Пояснения
удав	давить	удав душит, давит своих жертв, обвиваясь вокруг них
белка	белый +	злой зверек "меняет" цвет меха на белый
медведь	мёд ведать 0,5	считалось, что знает (ведает), где искать мёд
лягушка	лягать +	при прыжке отталкивается задними лапами; лягает. +
черепаха	череп +	панцирь твердый, напоминает кости +
песец	пес +	похож на пса +
хорёк (хорь)		
бык		
выдра		
змея	змей —	коварный ствол —
синица	синь; синий —	окрас птицы —

10,5

**Задание 2.** Объедините приведённые ниже слова из «Голковского словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. мимозыря	1. 'чуждой, посторонний человек, чужак, нелюдим, дикой, малоумный'	1-4 +
2. отымалка	2. 'заголовок, название книги'	2-8 +
3. заблюдник	3. 'печёса, растрёпа, замарашка'	3-1 —
4. козлодёр	4. 'разия, зевака'	4-10 +

речевая характеристика героев

д) следование критерию вкуса

52

б) представьте героя А.С. Пушкина молодым человеком XXI в. и напишите текст, сохранив смысл замеченных слов

Магел широкое пальто, Онегин едет на трамвайку и шуршит на ветром воздухе, пока не заработает будильник, оповещающий о том, что наступило время обеда.

5

Задание 8. Найдите в тексте архаизмы и «переведите» их на русский язык XXI века:

Между тем минуло мне шестнадцать лет. Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. <...> Матушка, зная наизусть все его свичаи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. («Капитанская дочка»)

Архаизм	Пояснение
минуло +	исполнилось +
свичаи +	привычки +
подальше +	подальше +
Батюшка +	отец +
кипучие -	кипящие -

16

Задание 9. Какой (какими) частью (частями) речи являются выделенные слова. Обоснуйте свою точку зрения:

Оно

Соку спелого ПОЛНО,

Так СВЕЖО и так ДУШИСТО,

Так РУМЯНО-ЗОЛОТИСТО,

Будто медом налилось! («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Выделенные слова являются краткими прилагательными. Означают характеристику предмета, отвечают на вопрос «какого?». Можно записать предложение, заменяя их на полную форму (например: «~~полное~~ полное спелого соку»)

5

Задание 10. а) Каких типов склонения имён существительных НЕ ПРЕДСТАВЛЕНО в тексте:

Прошло несколько времени, а здоровье бедного Дубровского всё ещё было плохо; правда, припадки сумасшествия уже не возобновлялись, но силы его приметно ослабевали. Он забывал свои прежние занятия, редко выходил из своей комнаты и задумывался по целым суткам («Дубровский»)

3 склонение +

б) выпишите из текста и определите тип склонения всех существительных

~~Времени - 4 скл.; здоровья - 2 скл.;~~ Времени - 2 скл.; здоровья - 2 скл.; Дубровский - 2 скл.; припадки - 2 скл.; сумасшествия - 4 скл.;



5. огурец	5. 'ужимка, уловка, плутовство, обман'	5-9 -
6. странь	6. 'своеволие, строптивость'	6-6 -
7. титла	7. 'полка для посуды'	7-2 +
8. супря	8. 'предмет для извлечения горячей посуды из печи'	8-7 -
9. хухря	9. 'спор, тяжба, борьба, препирание'	9-3 +
10. филя	10. 'певчий с противным, высоким, слышимым и дрожащим голосом'	10-5 +

6  
Задание 3. Согласно материалам этимологических словарей русского языка, слова *победить* и *беда* являются родственными. Объясните, какова, на Ваш взгляд, смысловая связь между ними и на основании каких логических связей глагол *победить* приобрёл современное значение (2-3 предложения).

5  
Победить - выиграть кого-то, следовательно, "привнести" в их жизнь беду. Возможно, изначально слово "победить" означало сделать что-то, а слово у другого человека началось с беды.

0  
Задание 4. Переведите на современный русский язык следующую фразу из древнерусского текста: Медая почина д'кло, поченже, къкорз'к кончан (из книги «Ичела», по повгородской рукописи XIV в.). Опишите образование наречия къкорз'к в древнерусском языке. Приведите примеры наречий, образованных таким же способом (не менее двух).

Медленнее/аккуратнее возмемься за дело - быстрее закончим. -

Задание 5. Определите, на месте каких цифр пишется буква Е:

За п...<sup>1</sup>вестою своею

Королевич Елисей

Между тем по свету скач...<sup>2</sup>т.

Нет как нет! Он горько плач...<sup>3</sup>т.

И кого п...<sup>4</sup>спрос...<sup>5</sup>т он,

Всем вопрос его мудрен. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

3  
Ответ 1 2 3 +

Задание 6. Каким способом образовано слово ВЫХОД:

0  
При выходе из рожи увидели кистеневскую деревянную церковь и кладбище, осененное старыми липами («Дубровский»).

0  
Ответ приставочный способ -

Задание 7. а) определите функции заимствованной лексики во фрагменте «Надев широкий боливар, Онегин идет на бульвар и там гуляет на просторе, Пока недремлющий брежет Не прозовет ему обед». Выберите вариант(ы) ответа:

а) описание реалий быта

б) авторская характеристика героев

в) создание комического эффекта

+ силы - 1 сил; занятия - 2 сил; капитаны - 1 сил;  
+ судкам - 2 сил.

7

Задание 11. Какой тип сказуемых НЕ ПРЕДСТАВЛЕН в данном тексте? Докажите свою точку зрения, озаглавив таблицу по именованию существующих типов и распределив по нужным колонкам ВСЕ сказуемые из текста:

Мне было жаль бедного старика; но я хотел вырваться на волю и доказать, что уж я не ребенок. Деньги были доставлены Зурину («Капитанская дочка»).

Простое сказуемое	Сложное именное сказуемое (не) ребенка <span style="color: red;">+</span> было жаль <span style="color: red;">+</span>	Сложное шквальное сказ. Хотел вырваться <span style="color: red;">+</span> Хотел доказать <span style="color: red;">+</span> Были доставлены <span style="color: red;">-</span>

9

Задание 12. На месте каких цифр знаки препинания НЕ ПУЖНЫ (ориентируйтесь на современные нормы пунктуации)? Объясните свой выбор, выписав цифру и причину

- Между тем царица злая (1)
- Про царевну вспоминая (2)
- Не могла простить ее (3)
- А на зеркальце свое (4)
- Долго дулась и сердилась (5)
- Наконец (6) об нем хватилась (7)
- И пошла за ним (8) и (9) сев (10)
- Перед ним (11) забыла гнев (12)
- Красоваться снова стала (13)
- И с улыбкою сказала:
- «Здравствуй (14) зеркальце! Скажи (15)
- Да всю правду доложи:
- Я ль на свете всех милее (16)
- Всех румяней и белее?» («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- + + 4 - занятия не нужна, т.к. части до и после (и) - части одного простого предложения в составе сложного.
- 7 - однородные сказуемые соединены союзом "и"
- + + 10 - ~~и~~ "перед ним" вводит в состав дееприч. оборота.
- + + 13 - одитор. сказуемые соединены союзом "и".
- + + 15 - одитор. сказуемые соединены союзом "да".

20

86,5