

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023-2024
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Первые наименования животных и птиц в разных языках были связаны с несколькими древнейшими признаками, бросившимися человеку в глаза в момент называния. Как Вы думаете, какими особенностями можно объяснить наименования следующих животных и птиц в русском языке? Какое слово могло стать основой для номинации каждого из них? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу по образцу

Наименование животного или птицы	Слово, с которым этимологически связано данное наименование	Пояснения
удав	давить	удав душит, давит своих жертв, обвиваясь вокруг них
белка	белый +	из-за характерного окраса шерсти под кисточках ушей и груди +
медведь	мед, ведать 0,5	равнозначно "ведает меда" -
лягушка		
черепаха	черепа +	название походит от кости (черепахи) +
песец	пес +	животное, похожее на пса +
хорёк (хорь)	от идиоматического выражения "хорек-зверек, который постоянно что-то прячет" -	
бык		
выдра	выковыривать -	животное выковыривает из воды -
змея	змея -	похожее на скользящего змея -
синица	синяя птица -	птица, имеющая оперение синего цвета -

Задание 2. Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. мимозыря	чужой, посторонний человек, чужак, нелюдим, дикой, малоумный	1-4 +
2. отымалка	'заголовок, название книги'	2-8 +
3. заблюдник	'нечёса, растрёпа, замарашка'	3-7 +
4. козлодёр	'разиня, зевака'	4-10 +

9,5

6

г) речевая характеристика героев

д) исследование критерию вкуса —

б) представьте героя А.С. Пушкина молодым человеком XXI в. и напишите текст, сохранив смысл заимствованных слов

Надев широкополую шляпу, Онегин едет на лошади, тули члает на просторе, пока недремлющие шведы арские зды не прозвонят ему обед.

10

Задание 8. Найдите в тексте архаизмы и «переведите» их на русский язык XXI века:

Между тем минуло мне шестнадцать лет. Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. <...> Матушка, знавшая наизусть все его свычаи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. («Капитанская дочка»)

Архаизм	Пояснение
матушка +	мать (мама) +
батушка +	отец (папа) +
свычаи +	трад. привычки +
подальше +	дальше +

16

Задание 9. Какой (какими) частью (частями) речи являются выделенные слова. Обоснуйте свою точку зрения:

Оно

Соку спелого ПОЛНО,

Так СВЕЖО и так ДУШИСТО,

Так РУМЯНО-ЗОЛОТИСТО,

Будто медом налилось! («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Румяно-золотисто - краткие прилагательные, также со словами свежо и душисто - они краткие прилагательные.

5

Задание 10. а) Каких типов склонения имён существительных НЕ ПРЕДСТАВЛЕНО в тексте:

Прошло несколько времени, а здоровье бедного Дубровского всё еще было плохо; правда, припадки сумасшествия уже не возобновлялись, но силы его приметно ослабевали. Он забывал свои прежние занятия, редко выходил из своей комнаты и задумывался по целым суткам («Дубровский»)

Склонения: 1 склонение 2 склонение 3 склонение Нет существительных третьего склонения

слово, комната, +

припадок, сумасшествие, +

занятия, здоровье, +

б) выпишите из текста и определите тип склонения всех существительных

7

5. огурство	5. 'ужимка, уловка, плутовство, обман'	5-5 -
6. странь	6. 'своеволие, строптивость'	6-1 +
7. титла	7. 'полка для посуды'	7-2 +
8. супря	8. 'предмет для извлечения горячей посуды из печи'	8-6 -
9. хухря	9. 'спор, тяжба, борьба, препирание'	9-9 -
10. фигля	10. 'певчий с противным, высоким, сильным и дрожащим голосом'	10-3 -

Задание 3. Согласно материалам этимологических словарей русского языка, слова **победить** и **беда** являются родственными. Объясните, какова, на Ваш взгляд, смысловая связь между ними и на основании каких логических связей глагол **победить** приобрёл современное значение (2-3 предложения).

Смысловая связь:

5. Глагол "победить" приобрел современное значение на основании "победить & взять вверх над бедой"

Задание 4. Переведите на современный русский язык следующую фразу из древнерусского текста: **Медляя починаи дѣло, поченже, въборзѣ кончан** (из книги «Пчела», по новгородской рукописи XIV в.). Опишите образование наречия **въборзѣ** в древнерусском языке. Приведите примеры наречий, образованных таким же способом (не менее двух).

5. + въборзе - устаревшее наречие, в значении **вскоре, спешно, каккоря**
 Примеры: **вспаше** +

Задание 5. Определите, на месте каких цифр пишется буква Е

За н. **Е**вестою своей

Королевич Елисей

Между тем по свету скач. **Е**²т.

Нет как нет! Он горько плач. **Е**³т.

И кого н. **Е**⁴ спрос. **Е**⁵т он.

Всем вопрос его мудрен. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

3. Ответ 1 2 3 +

Задание 6. Каким способом образовано слово Выход:

10. При выходе из роици увидели кистеневскую деревянную церковь и кладбище, осененное старыми липами («Дубровский»).

ответ усечением слова (выходить) +

выходить => выход

шляпа **Задание 7.** а) определите функции заимствованной лексики во фрагменте «Надев широкий **болivar**, Онегин едет на **бульвар** и там гуляет на просторе, Пока **недремлющий** брежет Не **прозвонит** ему обед». Выберите вариант(ы) ответа:

2. а) описание реалий быта +
 б) авторская характеристика героев
 в) создание комического эффекта

марка часов

Задание 11. Какой тип сказуемых НЕ ПРЕДСТАВЛЕН в данном тексте? Докажите свою точку зрения, озаглавив таблицу по именованию существующих типов и распределив по нужным колонкам ВСЕ сказуемые из текста:

при Мне было ^{жал} жал бедного старика; но я ^{хотел} хотел ^{вырваться} вырваться на волю и ^{доказать} доказать, что уж я не ^{ребенок} ребенок. Деньги были доставлены Зурину («Капитанская дочка»)

[Составное ^{именное} сказуемое]	[^{простое} простое ^{именное} сказуемое]	[Простое ^{модальное} сказуемое]
+ хотел вырваться	не ребенок	доказать не
- были доставлены	[Составное ^{именное} сказуемое]	представлено
+ (хотел) доказать	было жал	

9

Задание 12. На месте каких цифр знаки препинания НЕ НУЖНЫ (ориентируйтесь на современные нормы пунктуации)? Объясните свой выбор, выписав цифру и причину

- Между тем царица злая (1),
- Про царевну ^{дочь} всталивая (2)
- Не могла простить ее (3)
- (4) на зеркальце свое (4)
- Долго дулась и сердилась (5)
- Наконец (6) об нем ^{хватилась} хватилась (7)
- И пошла за ним (8) и (9) сев (10)
- Перед ним (11) ^{забыла} забыла гнев (12)
- Красоваться снова стала (13)
- (14) с улыбкою ^{сказала} сказала:
- «Здравствуй (14) зеркальце! Скажи (15)
- и «Да всю правду ^{доложи} доложи:
- Я ль на свете ^{всех} всех милее (16)
- Всех румяней ^{белее} белее?» («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

(7) однородные сказуемые
 (8) однородные сказуемые
 (9) однородные сказуемые
 (12) сказуемые соединены союзами и
 (14) сказуемые соединены союзами и
 (16) однородные сказуемые

+- (4) заятая не нужна, т.к.
 ++ (15) да = союз и, поэтому между однородными сказуемыми заятая не требуется
 ++ (13) однородные сказуемые соединены союзами и
 ++ (16) заятая не нужна, т.к. сев перед ним действительный оборот
 - (7) однородные сказуемые соединены союзами и

17

104,5