

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Кафедра Всеобщей истории

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023–2024 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Шифр: _____

За каждый правильный ответ в задании – 2 балла

Максимальный балл – 40

Попытка – 1

Время на прохождение теста – 60 мин.

ЗАДАНИЯ

Задание №1.

Из труда современного историка:

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

О каком князе идет речь в документе?

Когда и в результате какого события он занял киевский престол?

Ответ: Владимир Мономах, сын Владимира Всеволодовича, занял киевский престол в 1113 году

Задание №2.

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) ввод войск ОВД в Чехословакию	1) князь Владимир Мономах
Б) замена системы полюдьы системой повоза	2) П. Г. Каховский
В) Ливонская война	3) княгиня Ольга
Г) восстание декабристов на Сенатской площади	4) Л. Д. Троцкий
	5) князь А. М. Курбский
	6) Л. И. Брежнев

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
6	3	5	2

Задание №3.

Какие два суждения о данном изображении являются верными?

- 1) Участником события, которому посвящена марка, был П. И. Багратион.
- 2) Марка была выпущена в период руководства страной Л. И. Брежнева.
- 3) В год выпуска марки в Москве прошли XXII Олимпийские игры.
- 4) На марке изображён памятник архитектуры, созданный в стиле ампира.
- 5) Изображённый на марке памятник архитектуры установлен в Санкт-Петербурге.



Ответ: 14

Задание №4

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) храм Василия Блаженного	1) Создание памятника относится к XII в.
Б) «Повесть временных лет»	2) Памятник создан в стиле классицизма.
В) роман «Отцы и дети»	3) Памятник создан в шатровом стиле.
Г) кинофильм «Волга-Волга»	4) Создание относится к периоду руководства И. В. Сталина.
	5) Памятник посвящен событиям Смуты.
	6) Автор — И. С. Тургенев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	1	6	4

Задание №5.

Какие из положений соответствуют мерам по реформированию экономики периода перестройки в СССР? Выберите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) ваучерная приватизация
- 2) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
- 3) перевод государственных предприятий на хозрасчёт
- 4) либерализация цен
- 5) переход к семилетнему плану развития народного хозяйства
- 6) развитие кооперативного движения

Ответ: 123

Задание №6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	<u>7</u> (А)
Иван III	<u>1</u> (Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	<u>4</u> (В)	<u>8</u> (Г)
<u>3</u> (Д)	Павел I	<u>5</u> (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Александр II
- 3) Пётр III
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Александр I
- 6) Иван III
- 7) Иван Калита
- 8) Пётр I
- 9) Дмитрий Донской

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Задание №7.

Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ	ФУНКЦИИ
А) ВСНХ Б) ВЧК В) РАПП Г) СНК	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) высший орган исполнительной власти 3) орган по управлению делами Русской Православной Церкви 4) высший орган по планированию развития советской экономики 5) объединение советских писателей 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>

Задание №8.

Прочтите отрывок из заявления и напишите фамилию руководителя СССР в период провозглашения данного заявления.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружёнными силами. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами... Советское правительство и правительства союзных стран... решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Ответ: Брежнев

Задание № 9

Укажите событие (процесс), которому посвящена данная марка.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Ответ: Пятилетка. Понять можно по значимости
молоту! пятилетку за четыре года

Задание №10.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны 5.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. 6.

В) Варшава была освобождена в 43 г.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г.

2) А. Маресьев

и 7

- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В
5	6	3

Задание №11.

Прочитайте отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три срока: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и земель их закупают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? Что такое «урочные годы»?

Укажите, когда они были введены (с точностью до части века)?

Ответ: Алексей Михайлович; — ; 1-й половиной XVII века

Задание 12.

Какому событию посвящена данная картина?

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Ответ: Бункер за Севастополь (1944). Владимир Маяковский
Великого русского героя, на закланье
вышедшего из боя: русский солдат
в форму берингста

Задание №13.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Зодчие	Памятники зодчества	Место постройки
Аристотель Фиораванти	<u>4</u> (А)	<u>7</u> (Б)
Доменико Трезини	<u>2</u> (В)	Санкт-Петербург
<u>8</u> (Г)	Зимний дворец	<u>9</u> (Д)
Барма и Постник	<u>6</u> (Е)	Москва

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Петропавловский собор
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор
- 5) храм Василия Блаженного
- 6) Архангельский собор
- 7) Москва
- 8) Растрелли
- 9) Санкт-Петербург

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	2	8	9	6

Задание №14.

Организация, в которую входили П. Лавров, А. Желябов, С. Перовская и другие:

- 1). Земля и воля
- 2). Освобождение труда

- 3). Народная воля
4). Союз борьбы за освобождение рабочего класса
Ответ: 3

Задание №15.

В 1762 г. дворянство получило освобождение от обязательной службы. Одним из последствий стало дальнейшее усиление со стороны дворянства эксплуатации крепостных крестьян, что провоцировало недовольство последних. Кроме того, государство столкнулось с затруднениями при поиске людей, годных к службе. Однако освобождение дворян от службы имело и позитивные последствия для развития России.

Приведите не менее трёх позитивных последствий для развития России этого преобразования.

Екатерина II

- Ответ: 1) Усиление производительности сил дворян
2) Усиление производительности сил крестьян
3) Усиление экономики России

Задание № 16

В честь какого события учрежден день воинской славы России 5 декабря?

1. День Бородинского сражения
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
4. День народного единства

Ответ: 3

Задание № 17.

Убежденный в превосходстве Европы над Россией, убеждал русских людей ездить на учебу в Европу, перестроил деятельность Боярской думы по примеру польского сейма и обещал, что он будет править Россией не самодержавно, т.е. с помощью тираннии, а по-европейски, путем милосердия

1. Иван III
2. Лжедмитрий I
3. Алексей Михайлович
4. Петр I

Ответ: 2

Задание № 18. Напишите имена правителей России с датами правления после Петра I до Павла I

Петр II
Екатерина I (1725-1727), Елизавета Петровна (1727-1730),
Анна Иоанновна (1730-1740), Иван VI (1740-1741),
Елизавета Петровна (1741-1762), Петр III (1761-1762),
Екатерина II (1762-1796)

Задание №19.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Принцип устройства администрации и, одновременно, вид пожалования великого князя, царя своим должностным лицам, по которому княжеская (царская) администрация

содержалась за счёт местного населения в течение периода службы. Отказ от этого принципа произошёл в результате реформ Избранной рады.

Ответ: Норманские

Задание №20.

Какие три понятия относятся к российской экономике XVIII в.?

- 1) ассигнации
2) вотчинные мануфактуры
3) капиталистические монополии
4) железные дороги
5) отходники
6) хутора и отрубы

Ответ: 125